

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	【話す聞く】【詩】いいんき／あさのおひさま(2)-A,E 【物語】おはなしのいいな(2)-A,E 【話す聞く】あつまって はなそう(1)-B,E えんぴつとなかよし(1) 【書く】どうぞよろしく(3)-丁寧な言葉,A,E なんていうかな(2)	こえにだしてよもう(1) 【話す聞く】ききたいな,ともだちのはなし①(2)-B,E たのしいな,ことばあそび(2) 【物語】はなの みち(6)-音読,A・B,E とよかんへいこう(2) かきと かぎ(2) 【書く】ぶんをつくろう(4)-句読点-A,E 読点-A,E ねことねこ(2)	【話す聞く】わけを はなそう(2)-B,E おぼさんと おぼあさん(2) 【説明】くちばし(8)-問いと答え,A,E おもちゃとおもちゃ(2) あいうえおであそぼう(3) 【書く】おおきくなった(4)-語彙を豊かに,A,E 【物語】おおきな かぶ(6)-音	はをへをつかおう(3) 【話す聞く】【書く】すきなもの,なかに(7)-言葉の動き,A,E おむすびころりん(5)-言語文化BF とよかんとなかよし(2) 【書く】こんなことがあったよ(6)-絵日記,A,E	【詩】いちねんせい(2)-A,E ききたいな,ともだちのはなし②(2)-B,E,F たのしいな,ことばあそび(2) 【物語】やくそく(8)-会話文音読BF かたかなをみつけよう(2) 【説明】うみの かくれんぼ(8)-事柄の順序,A,E	【物語】くじらぐも(8)-語彙を豊かにDE 【書く】しらせたいな,見せたいな(10)-文章を書く,A,F 【書く】まちがいを なおそう(2)-A,D,F ことばをたのしもう(2) かん字のはなし(3)	かん字のはなし(3) 【説明】じどう車くらべ(7)-問いと答え,A,E 【書く】じどう車ずかんをつくろう(5)-A,D,F かたかなをかこう(2) 【話す聞く】ともだちのこと,しらせよう(6)-語彙を豊かに,D,F	【物語】おかゆのおなべ(4)もの名まえ(6)上位語と下位語をわらわしよ(1) 日づけと日D(3) 【書く】てがみてしらせよう(6)-敬体,D,F	【詩】かたつむりのゆめ／はちみつゆめ(2)-A,E 【話す聞く】ききたいな,ともだちのはなし③(2)-A,B,D,E,F たのしいな,ことばあそび(2) 【物語】たぬきの 糸車(8)-登場人物BF かたかなのかたち(3) ことばを見つつけよう(6)-言葉遊びBF	【説明】どうぶつのおしゃべり(10)-問いと答え,A,E 【話す聞く】これは,なんてしよう(4)-情報の関連,A,D,F	【物語】ずうと,ずうと,大すきだよ(8) にているかん字(3) 【書く】いいこといっぱい,一年生(10)-事柄の順序,D,F
算数	入門期(2) 10までのかず(11)	あわせていくつ ふえるといくつ(12) -加法A・C・E いくつといくつ(4) -数の分解・構成A・D	のこりはいくつ ちがいはいくつ(12)-減法A・C・E	なんばんめかな(2) -順序数・集合数A・C・E いくつあるかな(1) -絵グラフA・E かつどう!!(1)	10よりおおいかずをかぞえよう(7)-10といくつ,A・C・F なんじなんじはん(2) -時刻 A・C・E	たしたりひいたりしてみよう(2) かたち(5) -平面・立体図形の特徴A・C・E たしざん(9) -繰り上がりのある加法A・C・E ひきざん(11) -繰り下がりのある減法A・C・E	くらべてみよう(8) -長さ・かさ・広さA・C・E 20より大きいかずをかぞえよう(11) -120までの整数 A・C・E	かずしらべ(1) -絵グラフA・C・E なんじなんぶん(2) -時刻(分・時)A・C・E かたち(3) -平面図形の構成A・C・F ふりかえりつけよう(1) 1年のまとめしよう(5)	プログラミングのブ(1) -目的地への道順A・C・F いまのじぶんをしよう(1) かたち(3) -平面図形の構成A・C・F 1年のまとめしよう(5)		
生活	がっこうだいすき(20) -学校と生活・B・D・F	きれいにさいてね(5) -植物の栽培・B・E	なつがやってきた(8) -季節の変化と生活・B・E いきものとなかよし(6) -生き物とのふれあい・B・E たのしいあきいっぱい(21) きれいにさいてね(3)-植物の栽培・B・E	じぶんでできるよ(12) -家庭と生活・B・E	ふゆをたのしもう(9) -季節の変化と生活・公共施設の利用・C・F	もうすぐ2年生(18) -生活や出来事の伝え合い・自分の成長・D・F					
音楽	うたっておどって なかよくなろう(4) -協働して音楽活動,F	はくをかんとろう(6) -拍やリズム,A,E	はくにのってリズムを うとう(8) -拍やリズム,A,F	うみ(1)-旋律,B みまわりのおとに みすまそう(3) -音遊び,D	どれみと なかよくなろう(8) -楽器の技能,E,D	せんりつてよびかけ おう(6) -旋律,D,F	がっきとなかよくなろう (6) -楽器の音色,D	ようすを おもいうかべよう(8) -音の重なり,B,D	にほんのうたを たのしもう(4) -旋律の特徴,C,D	みんなであわせてたのしもう(10) -曲想と歌詞,B,D うたいつごうにほんのうた・みんなでたのしく (年間:4)-曲想と協働,D,F	
図画工作	オリエンテーション(1) すきな かたちや いろななに(1) かきたいものななに (選択)すきなもの いっぱい(2) (選択)おひさま にこにこ(2) 発想D・E	ちよきちよき かざり(4) 技能と活用D・E	すなや つちとなかよし(選択) すなや つちで(選択) ねんどの かたまりで(2) 体全体の活動D・E ひもひもねんど(2) 発想D・E みてみてあのお(4) 画面構成A・D・E	おってたら(4) 技能と活用D・E べったん コロコロ(2) 体全体の活動D・E	ごちそうパーティー はじめよう!(2) 技能と活用C・D・E ひらひらゆれて(4) 技能と活用D・E いろいろなかた かみから(2) 発想D・E	カラフルいろみず(2) 材料活用D・E おはなしから うまれたよ(4) 画面構成A・B・D・E	かざって なにいれよう (4) 技能と活用 D・E でこぼこはっけん! (選択) かみねん どをおして (選択) こすりだして(4) 鑑賞と活用C・D・F	のって みたいな いきたいな(4) 発想・画面 構成D・E	はこでつくったよ(2) 材料活用C・D・E ならべてならべて(2) 体全体の活動D・E かみざらコロコロ(4) 技能と活用D・E	すきまちゃん のすきな すきま(2) 鑑賞C・D・F いっしょに おさんぽ(2) 発想B・D・F よきよきとびだせ(4) 技能と活用D・E	うつした かたち から (選択)えのぐ をつけた かたち から (選択)こすり だした か たちから(4) 技能D・E
体育	体づくり 体ほぐしの運動(2) 間わり合いB,E 器械・器具 遊具遊び(3) 肋木,B,E ゲーム 鬼遊び(3) 逃げ方・捕まえ方,B,E	走・跳 かけっこ遊び(2) 投げ遊び(2) リレー遊び(2) 走る跳ぶ・つなぐ,B,D,F 体づくり いろいろな動きづくり(4) バランス,操作,力だめし,B,E	器械・器具 跳び箱遊び(3) 跳び乗り・跳び 下り,E 表現リズム遊び リズム遊び(5) なりきり・模倣,D	水遊び(10) 歩く・もぐる・浮く,B,E	体づくり いろいろな動きづくり (6) バランス,操作,力だめし,B,E 器械/器具 鉄棒遊び(5) ぶら下がりE	ゲーム ボール蹴りゲーム (10) 的あて(足りり),B,E	ゲーム ボール投げゲーム (4)投げる・とるE 器械・器具 マット遊び・跳び箱遊び (6)転がる,E	ゲーム 鬼遊び(3) 逃げ方・捕まえ方B 走・跳 跳び遊び(6) 調子よく・ジャンプ,E	体づくり 体ほぐしの運動 (3)力比べE 器械・器具 マット遊び(8) 転がる・支持,E	ゲーム ボール投げゲーム(5) 投げる・とる・動く,B 表現リズム遊び 表現遊び(7) 即興的に踊る,D,F	走・跳 かけっこ遊び (3)最後までE 走・跳 リレー遊び(3) ハードルリレー,E,F
道徳	・がっこう だいすき【C-14】 ・きもちの よいせい【A-3】	・あかるい あいさつ【B-8】 ・なかよくな【B-9】 ・よい ことと わるいこと 【A-1】	・みんなじょうず【A-4】 ・みんな いきてる【D-17】 ・かぼちゃの つる【A-3】 ・どうして こうなるのか【C-10】	・きんのお【A-2】 ・あさがお【D-18】	・いきてるって 【D-17】 ・とりかえっこ【C-14】 ・あしたは えんそく【C-11】	・二のこり【B-9】 ・ありがとうがいっぱい【B-7】 ・おふろそうじ【A-5】 ・ジャングルジム【C-11】	・くりのみ【B-6】 ・ひしゃくぼし【D-19】 ・わすれて いること,なあい 【B-8】	・くさいと いわいな*出典 「生きるI」【内容C】 ・きゅうしよくどうばん【C-12】 ・これなら できる【C-13】	・にほんの あそび【C-15】 ・せかいのこどもたち 【C-16】 ・ちいさな ふとん【D-17】	・やれば できるんだ【A-5】 ・「すき」からうまれた「そらまめくん」【A-4】 ・みんなが つかうばよだから【C-10】	・なわとびカード【A-2】 ・みんな みんな,ありがとう 【B-7】
学活	基本的な生活習慣の 形成②-節度B・E 望ましい食習慣の形成②-健康	働くことの意義理解 「清掃などの活動等」③- 勤労B・E 学校図書館の利用③-自己 実現C・E 運動会への取組①-連帯感 B・E	学級内の組織づくり①-役割 学校生活の向上「遠足等」①- 公衆道徳B・F 安心安全な防災への取組②- 安全A・E 基本的な生活習慣の形成 「節度ある生活等」②-節度B・	生活上の諸問題の解決①- 話し合いC・F 学校生活の向上 「生活目標への取組等」①	生活上の諸問題の解決①- 話し合いC・F 心身ともに健全な生活づく り「正しい生活リズム等」② 児童会活動への取組①- 交流B・F	めあての振り返りと設定③- 成長D・E 生活上の諸問題の解決①- 話し合いC・F 学校生活の向上「異年齢交 流等」①-交流B・F 文化祭等への取組①-向上 D・E	学校図書館の利用③-自己 実現C・E 生活上の諸問題の解決①- 話し合いC・F 学校生活の向上「生活目標 への取組等」①合意形成C・ F	生活上の諸問題の解決①- 話し合いC・F 児童会集会への取組①- 交流B・F 冬休みの計画づくり②-自 己実現D・E	基本的な生活習慣の形成 「健康な生活等」②-健康A・E 生活上の諸問題の解決①- 話し合いC・F 望ましい食習慣の形成③-健 康A・E	生活上の諸問題の解決①- 話し合いC・F 学校生活の向上「6年生を 送る会等」①-交流B・F 心身ともに健全な生活づく り「性教育等」②-健康B・	学校生活の向上「諸活動 の振り返り等」①-自己実 現B・E 卒業に関する取組①-儀 式B・F 進級に向けての準備③-向 上D・F
学校行事等	入学式 B	運動会 B・D・E	5年自然教室 B・F	6年修学旅行 B・F 4年アグリツアーズ B・C 2年マリニピア 3年-正蒲鉾	持久走記録会 B・E ふたかわ祭 B・F 1年いくとびあ食花	児童会祭り(虹色ランド) F	6年生ありがとう週間 B・F	卒業式 B・F			

児童に育みたい6つの資質・能力

A 筋道立てて考える力

B 相手の立場や気持ちを想像する力

C 多様な考えから共通点を見出し,新たな考え(結論)を導く力

D 自分の思いや考えを伝えるために言葉を吟味し,表現する力

E 何事にも果敢に挑戦し,最後まで粘り強くやり遂げようとする態度

F 言葉を通じて積極的に人と関わり,相互に理解を深め,尊重しようとする態度