

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	【話す聞く】じゅんばんにならぼう(1)-A・D・E 【物語】ふきのとう(9)-音読, B, D 図書館たんけん(1) 春が いっぱい(2) 【書く】きょうのできごと(4)-A, D, F 【話す聞く】ともだちをさが	いなばの 白うさぎ(2) 【説明】たんばぼのちえ(10)-時の順序, A, F かんさつ名人になろう(10)-記録A・D・E 同じぶぶんをもつかん字(2)	うれしいことば(2) かん字のひろば①(2) 【物語】スミエ(9)-気持ちの変化, A・B, F かたかなの ひろば(2) メモをとるとき 【書く】こんなもの, 見つけたよ(6)-はじめ・中・おわり,	こんなもの, 見つけたよ丸, 点, かぎ(3) あったらしいな, こんなもの(8)-経験D・F 夏が いっぱい(2) お気に入りの本をしようかしようミリーのすてきなぼうし(6)-読書B・F	【詩】雨のうた(2)-A, F 【話す聞く】ことばでみちあんない(3)-A, D, F かん字のひろば②(2) 【説明】どうぶつ園のじゅうい(12)-経験, B, F ことばあそびしよう(2) なかまのことばとかん字(2)	かん字のひろば③(1) 【物語】お手紙(12)-人物像B・F 主語と述語に気をつけよう(2) かん字の読み方(2) 秋が いっぱい(2) そうだんにのってください(4)	【話す聞く】そうだんにのってください(4)-D, F 【説明】馬のおもちゃの作り方(3)-事柄の順序D・E 【書く】おもちゃの作り方をせつめいしよう(11)-事柄の順序D・E かたかなで書くことば(2)	【物語】わたしはおねえさん(10)-自分の比較B・F 【書く】お話のさくしゃになろう(10)-構成, A・D, F 冬が いっぱい(2)	【詩】ねこのこ/おとはなびら/ ほんたいことば(2)-A, F にたいみのことば, ほんたいのいみのことば(2) かん字の広場⑤(2) 【説明】おにごっこ(8)-事例の順序A・F	【書く】見たこと, かんじたこと(6)-A・D, F 【話す聞く】楽しかったよ, 二年生(8)-A・D, F カンジ-はかせの犬はつめいことばを楽しもう(2)	【物語】スーホの白い馬(6)-心情B・F 【書く】すてきなところをつたえよう(12)-主語・述語, A・D, F
算数	ひょうとグラフ(4) -表・グラフ・A・E 時ごとと時間(1)(4) -時刻・時間・A・F 2けたのたし算とひき算(2) -2位数の加法・減法・A・F	たし算のひっ算(9) -繰り上がりのないたし算の筆算・ ひき算のひっ算(8) -繰り下がりのないひき算の筆算 1000までの数(8) -3位数の整数・A・C・E	大きい数のたし算とひき算(13) -2位数・3位数の筆算・A・C・E 長さ(1)(9) -cm・mm・A・C・E かつどう!!(1)	ふりかえろう つなげよう(1) 長さ(1)(9) -cm・mm・A・C・E かつどう!!(1)	水のかさ(11) -L・dL・mL, A・C・E 三角形と四角形(13) -長方形・正方形・直角三角形, A・C, E	かけ算(1)(18) -かけ算の概念・2~5の段の九九, A・C, F かけ算(2)(12) -6~9・1の段の九九, A・C・E	かけ算(3)(7) -乗法の交換・分配法則・A・C・F 分数(4)-分数の概念・A・C・E かつどう!!(1)	時ごとと時間(2)(3) -〇分後〇分前・A・C・E 10000までの数(7) -4位数の数の表し方・A・C・E ふりかえり つなげよう(1)	ふりかえり つなげよう(1) たし算とひき算(11) -テープ図・A・ 長さ(2)(6) -m・A・C・E しりょうのせいり(2) -表とグラフ・A・C・E 2年のまとめをしよう プログラミングのロ(1) 今の自分を知らう!(1)	はこの形(5) -直方体・立方体の構成・A・C・E 2年のまとめをしよう プログラミングのロ(1) 今の自分を知らう!(1)	
生活	春だ 今日から 2年生(6)-地域と生活・季節の変化と生活・B・F ぐんぐんそだて わたしの野さい(10)-植物の栽培・B・E	どきどき わくわく まちたんけん(10)-地域と生活・B・F 生きもの なかよし 大作せん(10)-動物の飼育・季節の変化と生活・B・E	うごくうごく わたしのおもちゃ(12)-身近なもので作る遊び・C・E みんなであそぶ まちのしせつ(6)-公共施設	もつとなかよし まちたんけん(12)-地域と生活・生活や出来事の伝え合い・B・D・F つながる 広がる わたしの生活(12)-生活や出来事の伝え合い・公共施設の利用・B・D・F	あしたへジャンプ(27)-自分の成長・C・D・F						
音楽	音楽とみんなとつながろう(4) -協働して音楽活動, F はくまとまりをかんじとろう(6) -2拍子と3拍子, B ドレミであそぼう(10) -音の重なり, B, D みのまわりのおとにみみをすまそう(4) -音遊び, F	虫のこえ(2) リズムをかきかきながら楽しもう(8) -2拍子と3拍子, B	くりかえしを見つけよう(6) -旋律やリズムの反復, いろいろながっきの音をさがそう(6) -楽器の音色, D ようすをおもいうかべよう(7) -旋律の特徴B, D 日本のうたでつながろう(4) -曲想, D みんなであわせて楽しもう(10) -歌声や楽器の音色の重なり, B, D うたいつごう日本のうた・みんなで楽しく(年間:3)-曲想・協働, D, F								
図画工作	オリエンテーション(1) たのしいかたちやいろいろ おはなみスケッチ(2) 鑑賞・発想C・D・E	ひかりのプレゼント(2)材料活用C・D・F にぎにぎねん土(2) 材料や用具にふれるD・E わっからへんしん(4) 技能と活用D・F	ふしな たまご(4) 発想・画面構成A・D・F しんぶんしとなかよし(2) 材料・場所の活用D・E	まどからこんにちは(選択)おうちのまどから(選択)まどをあつめて(6) 技能と活用D・E	たのしかったよドキドキしたよ(6) 画面構成A・D・E いろいろの見えかたむげん大(2) 鑑賞C・F 音づくりフレンズ(4) 技能と活用D・F	つないでつるして(2)体全体の活動B・D・F はさみのあそび(2)発想D・F おもいでをかたち(2)技能D・E	ことばのかたち(選択)大きなものがたり(選択)せんのぼうけん(4)発想・画面構成A・B・D・E ともだちハウス(4)材料と活用C・D・E	わくわくおはなしゲーム(6) 技能と活用D・F だんボールに入ってみよう!(2)材料・場所の活用D・F パタパタストーリー(6)技能と活用B・C・F	たのしくうたって(選択)かたがみをつけて(選択)かみはたして(選択)ストレッチはたして(4)技能D・E ともだち見つけた!(選択)虫めがねをつけて(選択)つくったカメラで(2)鑑賞C・D・F		
体育	体づくり 体ほぐしの運動(3) 楽しさ心地よさ, E ゲーム 鬼遊び(3) ルール遵守, B	表現リズム遊びリズム遊び(6) 即興, C 器械/器具 鉄棒遊び(4) 支持, E 水遊び 水遊び(10) もぐる・浮く, E ゲーム ボール投げゲーム(9) ルール遵守, B, F	走・跳 かけっこ遊び(2) 投げ遊び(2)リレー遊び(2) 走る, E 器械/器具 鉄棒遊び(3) 支持・回転, E	走・跳 跳び遊び(6) ハードルレ, E, F 器械/器具 遊具遊び(3) 雲梯 体づくり いろいろな動きづくり(6) ボール・輪, E	走・跳 かけっこ遊び(3) コース工夫 表現リズム遊び 表現遊び(5) 生き物ランド, D 器械/器具 跳び箱遊び(7) 走・跳 リレー遊び(3) つなぐ, F	体づくり 体ほぐしの運動(3) ハラス, E 器械/器具 マット遊び(7) 支持・逆さ, E ゲーム ボール蹴りゲーム(10) キック・パス・ボール, C, F ゲーム 鬼遊び(3) 協力, F					
道徳	・2年生になって【A-3】 ・あいさつ月間【B-8】 ・どうしてまじりがあるのかな【C-10】	・しようかいます【C-14】 ・角がついたかいじゅう【A-1】 ・ぶらんこ【B-9】	・ありがとうの手紙【B-7】 ・ぼくのサッカーシューズ【C-13】 ・ぐみの木と小鳥【B-6】	・がんばれアヌーラ【D-17】 ・かえてきたホテル【D-18】	・クラスの大へんしん【C-14】 ・おかげないりすさん【C-11】 ・なかよしだけ【B-8】	・黄色いベンチ【C-10】 ・黒ばんが っこりするかな【A-5】 ・どうして うまくいかないのかな【A-4】 ・おてこのあせ【C-12】	・こんなときどうするか【B-6】 ・雨ふり【C-11】 ・どうしよう【A-1】 ・きらきら【D-19】	・たかしさんの黄色いズボン *出典「生きるI」【内容C】 ・生まれるということ【D-17】 ・びかびかがかり【C-12】	・お年玉をもらったけれど【A-3】 ・おせちのみみつ【C-15】 ・日本のお米, せかいのお米【C-16】	・空色の自転車【D-17】 ・すてきなえがお【A-2】 ・ありがとうの絵【B-7】	・よかったよ【B-9】 ・こうさびができた【A-5】
学活	2年生としてのめあて③-自己実現D・E 学級内の組織づくり①-役割B・F 学校生活の向上「1年生歓迎会等」①-交流B・F	働くことの意義理解「当番や係活動等」③役割B・E よりよい人間関係形成「他者理解等」②-尊重B・F 運動会への取組①-連帯感B・E	生活上の諸問題の解決①-話し合いC・F 学校生活の向上「遠足等」①-公衆道徳B・F 安心安全な防災への取組①-安全A・E 基本的な生活習慣の形成「節度ある生活等」②-習慣A・E	生活上の諸問題の解決①-話し合いC・F 学校生活の向上「生活目標への取組等」①-話し合いC・F 夏休みの計画づくり②-自己実現D・E	生活上の諸問題の解決①-話し合いC・F めあての振り返りと設定③-成長D・E 生活上の諸問題の解決①-話し合いC・F 学校生活の向上「異年齢交流等」①-交流B・F 文化祭等への取組①-向上D・E	学校図書館の利用③-自己実現C・E 生活上の諸問題の解決①-話し合いC・F 学校生活の向上「生活目標への取組等」①-合意形成C・F	生活上の諸問題の解決①-話し合いC・F 児童会集会への取組①-交流B・F 冬休みの計画づくり②-自己実現D・E	基本的な生活習慣の形成「健康な生活等」②-健康A・E 生活上の諸問題の解決①-話し合いC・F 望ましい食習慣の形成③-健康A・E	生活上の諸問題の解決①-話し合いC・F 学校生活の向上「六年生を送る会等」①-交流 心身ともに健全な生活づくり「性教育等」②-健康B・F	学校生活の向上「諸活動の振り返り等」①-自己実現B・E 卒業に関する取組①-儀式B・F 進級に向けての準備③-向上D・F	
学校行事等	入学式 B	運動会 B・D・E	5年自然教室 B・F		6年修学旅行 B・F 4年アグリツアーズ B・C 2年マリニア 3年一正蒲鉾	持久走記録会 B・E ふたかわ祭 B・F 1年いくとびあ食花	児童会祭り(虹色ランド) F			6年生ありがとう週間 B・F	卒業式 B・F

児童に育みたい6つの資質・能力

A 筋道立てて考える力

B 相手の立場や気持ちを想像する力

C 多様な考えから共通点を見出し, 新たな考え(結論)を導く力

E 何事にも果敢に挑戦し, 最後まで粘り強くやり遂げようとする態度

D 自分の思いや考えを伝えるために言葉を吟味し, 表現する力

F 言葉を通じて積極的に人と関わり, 相互に理解を深め, 尊重しようとする態度