

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
国語	【話す聞く】よく聞いて、じこしょうかい(1) 【詩】どきん／つづけてみよう(1)－A, D, F 【物語】きつぎの商売(8)－音読, A, B, F 図書館たんいでだん(1) 国語辞典を使おう(2) 漢字の広場①(2)	漢字の音と訓(2) 【話す聞く】もっと知りたい友だちのここと／きちんとつたえるために(6)－丁寧な言葉, B, D, F 漢字の広場②(2) 【説明】こまを楽しむ(7)－A, F 全体と中心(1)	【書く】気持ちこめて「来てください」(6)－敬体と常体, D, F 漢字の広場③(2) 【物語】まいごのかぎ(6)－A, B, F 俳句を楽しもう(1) こそあど言葉を使いこなそう(2)	【書く】仕事のくふう、見つけたよ(12)－A, D, F 符号など(1) 夏のくらし(2) はじめて知ったことを知らせよう 鳥になつたきょうりゅうの話(5)－読書, B・F	【詩】わたしと小鳥とすずと／夕日かせなかをおして(2)－A, D, F 【話す聞く】山小屋で三日間すごすなら(3)－A, D, F 【説明】ポスターを読もう(2)－A, D, F へんとつくり(2) ローマ字(4)	【物語】ちいちゃんのかげおくり(10)－読書, A, B・F 修飾語を使って書こう(2) 秋のくらし(2) 【話す聞く】はんで意見をまとめよう(8)－比較・分類, D・F 漢字の広場④(2)	【説明】すがたをかえる大豆(6)－A, D, F 科学読み物での調べ方(1) 【書く】食べ物のひみつを教えます(15)－A, D, F ことわざ・故事成語(4) 漢字の意味(2)	漢字の広場⑤(2) 【物語】三年とうげ(6)－人物像, A, B, F 【書く】たから島のぼうけん(10)－主語・述語・A・F 冬のくらし(2)	【詩】かたつむり／ことばだいすき／あした／たいこ／なみ／かいだん(4)－A, D, F カンジーはかせの音訓かると(2) 漢字の広場⑥(2) 【説明】ありの行列(7)－A, F	つたわる言葉で表そう(3) 【書く】これがわたしのお気に入り(12)－読書, D・F コンピュータのローマ字入力(2) わたしたちの学校じまん(4)	【話す聞く】わたしたちの学校じまん(4)－A, D, F 【物語】モチモチの木(12)－人物像, A, B・F		
社会	わたしたちのまちと市(17) オリエンテーション(1) まちの様子(6) 両川地区 C・D・F	わたしたちのまちと市(17) オリエンテーション(1) まちの様子(6) 両川地区 C・D・F	わたしたちのまちと市(17) オリエンテーション(1) まちの様子(6) 両川地区 C・D・F	わたしたちのまちと市(17) オリエンテーション(1) まちの様子(6) 両川地区 C・D・F	わたしたちのまちと市(17) オリエンテーション(1) まちの様子(6) 両川地区 C・D・F	わたしたちのまちと市(17) オリエンテーション(1) まちの様子(6) 両川地区 C・D・F	わたしたちのまちと市(17) オリエンテーション(1) まちの様子(6) 両川地区 C・D・F	わたしたちのまちと市(17) オリエンテーション(1) まちの様子(6) 両川地区 C・D・F	わたしたちのまちと市(17) オリエンテーション(1) まちの様子(6) 両川地区 C・D・F	わたしたちのまちと市(17) オリエンテーション(1) まちの様子(6) 両川地区 C・D・F	わたしたちのまちと市(17) オリエンテーション(1) まちの様子(6) 両川地区 C・D・F	わたしたちのまちと市(17) オリエンテーション(1) まちの様子(6) 両川地区 C・D・F	
算数	かけ算(8) －交換法則・分配法則・A・E	わり算(11) －2位数÷1位数・A・E	テープ作り(1) たし算とひき算(15) －4位数までの加法・減法・A・C・F	表とグラフ(8) －棒グラフA・C・E	長さ(7)－km・A・C・E	大きい数(10) －一億までの数A・C・F	時と時間(2)(3) －一秒・A・C・E	三角形と角(12) －二等辺三角形・正三角形・角・A・C・F	2けたをかけるかけ算(9) －乗数が2位数の筆算・A・C・E	重さ(10) －g・kg・t・A・C・E	しりょうの活用(2)	そろばん(2)－そろばんを使った加法・減法・A・C・E	
理科	しぜんのかんさつ(4)－虫眼鏡, C, F	かげと太陽(9)－かげ, 方位, C, F	チョウを育てよう(8)－頭胸腹, C, F	こん虫を調べよう(3)－頭胸腹, C, F	音をつたえよう(6)－振動, C, F	風のはたらき(6)－風力, C, F	光を調べよう(8)－反射, C, F	風のはたらき(6)－風力, C, F	植物を育てようたねをまこう(3)－種子・子葉, C, F	ぐんぐんのびろ(3)－根茎葉, C, F	花がさいた(2)－花葉, C, F	実がでるころ(2)－実	じしゃくのひみつ(12)－磁力, 極, C, F
総合的な学習の時間	【大好きにいがた体験】「両川のお宝マップを作ろう!」(68)												
音楽	音楽で心をなげよう(2) －協働して音楽活動, F	歌って音の高さをかんじよう(6) －旋律・音階, D	茶つみ(2) －旋律と拍, D	リコーダーのひびきをかんじよう(6) －楽器の技能, A	拍ののってリズムをかんじよう(5) －リズムづくり, C	うさぎ(1) 曲想, D	せんりつのとくちょうをかんじよう(7) －旋律の特徴, B, D	曲のかんじを生かそう(6) －曲想の表現, D	いろいろな音のひびきをかんじよう(9) －楽器の組みあわせ, B, D	ちいきにつたわる音楽でつながろう(5) －日本の楽器の音色やリズム, D	音の重なりをかんじてあわせよう(7)－旋律の重なり, B, D	歌いつごう日本の歌・みんなで楽しく(年間:4) －曲想・協働, D, F	
図画工作	オリエンテーション しぜんの色(1) 絵のくわ・はさみ・ふで・いんく・かみ(2) 材料や用具, C・D・E	くるくるランド(4) 仕組みと技能, D・E	切ってかき出さくつて(2) 材料や用具, D・E	わたしの6月の絵(4) 画面構成, D・E	ふき上がる風にのせて(2) 技能と活用, D・E	身近なしぜんの色(選択)お気に入りの果(選択)っておきの石(3) 身近な素材, C・F	小さな自分のお気に入り(4) 材料・場所の活用, C・E	くぎうとトントン(2) 材料や用具, D・E	空きようきのへんしん(6) 発想と活用, D・E	クミクミックス(2) 一休全体の活動, B・C・D・F	ことばから形・色(4) －発想・画面構成, D・F	ねん土マイタウン(2) －発想・体全体の活動, B・C・F	土でかく(2) －材料や用具, C・E
体育	体づくり 体ほぐしの運動(3) 手軽な運動	走・跳の運動	走・跳の運動 投運動(2)	水泳運動 水泳運動(10) もぐる・浮く, E	体づくり いろいろな動きづくり(2)	走・跳の運動 ハードル走(5) 3歩のリズム	器械運動 鉄棒運動(5) 支持・組み合わせ	ゲーム ベー・球・型ゲーム ネット・球・型(6) 協力, B, F	表現運動 表現(6) 対応・対立	体づくり運動 体ほぐしの運動(2)	ゲーム ゴール型ゲーム タグラグビー(6) 協力・工夫, F	器械運動 跳び箱運動(6) 切り返し・回転, E	ゲーム ネット型ゲーム ハンドテニス(6)
外国語活動	Unit 1 Hello! あいさつをして友だちになろう(2) 挨拶名前, D, F	Unit 2 How are you? こきげんいかか(2)	Unit 3 How many? 数えてあそぼう(4) 数問答, D, F	Unit 4 I like blue. すきなものをつたえよう(4) 好み色, D, F	Unit 5 What do you like? 何がすき(4) 好み問答, B, D, F	Unit 6 ALPHABET アルファベットとなかよし(4) アルファベット大文字, D, F	Unit 7 This is for you. カードをおくろう(5) 欲しい問答, 色形問答, B, D, F	Unit 8 What's this? これなあに?(5) 身の回りの物, 問答, D, F	Unit 9 Who are you? きみはだれ?(5) 誰か問答, 動物, D, F				
道徳	・よろしくギフト(C-15) ・あいさつ名人(B-8) ・やめられない(A-3)	・たった一言(A-1) ・道夫とぼく(C-12) ・よこれた絵(A-2)	・友だち屋(B-9) ・日曜日の公園で(B-10) ・持ってあげる? ・食べてあげる?(B-6)	・生きている仲間(D-18) ・ヤゴきゅうしゅつ大作戦(D-19)	・係の仕事に取り組むときに(C-13) ・しまりのない国(C-11) ・黄金の魚(A-3) ・大切なものは何ですか(D-18)	・水やり係(B-10) ・目の前は青空(B-9) ・百六さい、おめでとう、ひいばあちゃん(C-14) ・みんながくらしやすい町(B-6)	・とくじーのおまじない(B-7) ・かるた遊び(C-11) ・なごからのしつもん(C-12)	・もやもや書き(C) * 出典「生きるII」 ・まわりを見つめて(D-20) ・ふるしき(C-16)	・マサラップ(C-17) ・長なわ大会の新記録(A-2) ・学校のぶどう(C-15)	・よむし太郎(A-1) ・漢字に思いこめて(C-14) ・ありがとうの気持ちをこめて(B-7)	・ヌチヌグスージー －命の祭り(D-18) ・スーパーパティシエ物語(A-5)		
学活	3年生としてのめあて③-自己実現, D・E	基本的な生活習慣の形成「決まりよい生活づくり」②-課題, B・F	生活上の諸問題の解決①話し合い, C・F	生活上の諸問題の解決①話し合い, C・F	生活上の諸問題の解決①話し合い, C・E	めあての振り返りと設定③成長, D・E	学校図書館の利用③自己実現, C・E	生活上の諸問題の解決①話し合い, C・E	基本的な生活習慣の形成「健康な生活等」②健康, A・E	生活上の諸問題の解決①話し合い, C・E	学校生活の向上「諸活動の振り返り等」①自己実現, B・E	卒業式 B・F	
学校行事等	入学式 B	運動会 B・D・E	5年自然教室 B・F	6年修学旅行 B・F	4年アグリツアーズ B・C	2年マリンピア	3年一正蒲鉾	持久走記録会 B・E	ふたかわ祭 B・F	1年いくとびあ食花	児童会祭り(虹色ランド) F	6年生ありがとう週間 B・F	卒業式 B・F

児童に育みたい6つの資質・能力

- A 筋道立てて考える力
- B 相手の立場や気持ちを想像する力
- C 多様な考えから共通点を見出し、新たな考え(結論)を導く力
- D 自分の思いや考えを伝えるために言葉を吟味し、表現する力
- E 何事にも果敢に挑戦し、最後まで粘り強くやり遂げようとする態度
- F 言葉を通じて積極的に人と関わり、相互に理解を深め、尊重しようとする態度