

令和3年8月

新潟市立学校
保護者の皆様へ

新潟市教育委員会

やむを得ず登校できない児童生徒へのICTを活用した対応について

新型コロナウイルス感染症の拡大に伴い、学年・学級閉鎖等でやむを得ず登校できない場合が生じることが予想されます。新潟市では、学習に著しい遅れが生じることのないよう学びを保障したり、規則正しい生活習慣を維持し心身の安定に努めたりするために、今後毎日持ち帰ることとなっているGIGAスクールで配付したICT端末を活用した対応を行います。ご理解とご協力をお願いいたします。

1 ICT端末を活用した対応の例

ICT端末を活用したオンラインの対応としては、健康観察やオンラインを活用した「朝の会」、アプリを用いた課題の配信と回収などが考えられます。

裏面に、「新潟市立学校のICTを活用した学習指導等の標準的な対応例」を示しました。具体的な内容ややり方については、各学校の実態や学校独自の工夫、児童生徒の発達段階により一部変わるところがありますので、学校から後日配付される文書をご覧ください。

2 ご家庭にWi-Fi環境がない場合の対応について

- ・新潟市では、ご家庭にWi-Fi環境がない場合、Wi-Fiルータの無償貸与（通信契約はご家庭での対応）を行っています。詳しくは学校へお問い合わせください。
- ・Wi-Fi環境がなくとも、持ち帰ったICT端末をオフラインで学習に用いていただくことは可能です。ご活用ください。
- ・課題は、ご家族から学校へ取りに来ていただいたり、連絡メールや電話等で伝達したりすることとなります。（具体的なやり方は学校毎に異なります。）
- ・子どもの心身の安定のために、定期的に連絡帳や電話等で、児童生徒との交流を行います。（具体的なやり方は、学校毎に異なります。）

3 その他

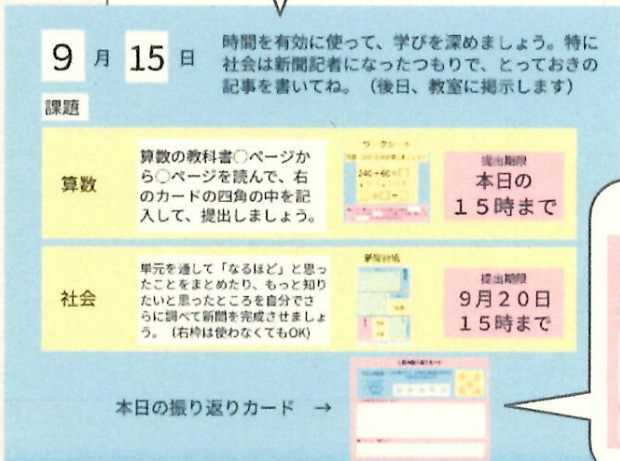
NIIGATA GIGA Support Web (<https://niigata-giga/info> QRコードからも見られます) に、ご家庭でのWi-Fiのつながり方、Zoomの使い方マニュアルや、オンライン学習サイトへのリンクなど、オンライン対応の情報をまとめているので、ご活用ください。



新潟市教育委員会学校支援課 GIGA班

025-226-3261

新潟市立学校のICTを活用した学習指導等の標準的な対応例

	教師	子ども	
		Wi-Fi環境 ありの場合	Wi-Fi環境 なしの場合
9:00	「課題等の配信」 本日の課題のカードをロイロノートの資料箱へ入れておく。	「健康観察票の提出」 ロイロノート等を用いて、健康観察の結果を担任へ送る。	健康観察は、保護者のメールや電話等での確認する。
9:10	「zoom等を用いた朝の会」 Zoomを立ち上げ、子どもの様子を見とる。課題について簡単な確認をする。 ※zoomを使用する場合は、あらかじめミーティングID、パスワードを子どもと確認しておくことが必要。 基本的には、2週間同じものを利用。	入室できる子どもはzoomに入る。 本日の課題の確認等を行う。	電話等を用いて担任と連絡を取り合う。
9:30	課題カードの例 	課題のカードを自分のロイロノートへ引き取る。 課題は出来次第、提出箱へ。	・自宅にあるドリル、ワーク等を行う。 ・オフラインで端末を使っている学習。 ※Wi-Fiありの場合と課題が異なる場合もある。
15:00	子どもが提出した課題を確認する。		

令和3年8月30日

保護者の皆様へ

新潟市立両川小学校

校長 中村 雅芳

各家庭の Wi-Fi 環境について

いつも当校の教育活動へのご理解とご支援をいただき、本当にありがとうございます。
夏休みを終えて1学期後期も始まり、子どもたちは落ち着いて日々の学習に取り組んでいます。

さて、すでにご承知の通り、感染症拡大がなかなか収まらず、当校においても、保護者の皆様のご協力をいただきながら、様々な感染症対策を講じているところです。

しかし、新潟市内においても、子どもたちが関わる様々な場所でクラスターが発生しています。感染していなくても、濃厚接触者となり、長期間家庭での休養をせざるを得ないケースも少なからずあります。新潟市教育委員会では、長期間学校に来られなくなった児童生徒のために、学ぶ機会を提供することを考えています。(本日一緒に配られた教育委員会の文書をご覧ください。) その一例として、Zoom というアプリを使って、学校と家庭を結んで、オンライン学習を行うということが考えられています。このオンライン学習は、リアルタイムで家庭にいる子どもたちと会話ができることから、授業に近い形で学習を進めることができます。

そこで、各家庭の状況を確認させていただいて、当校の今後の状況への対応を検討していきたいと考えています。なお、この調査は、各家庭に Wi-Fi 環境を整えていただきたいという依頼では決してありません。調査結果によっては、「Wi-Fi 環境のないご家庭に郵送等の別の方策を行う」等、検討を進めていきます。

切取線で切り取ったものを古封筒等に入れて、9月2日(木)までに担任へご提出ください。趣旨をご理解の上、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

----- 切り取り -----

_____年 児童氏名_____

いずれかに○をつけてください。

() ㊦ オンライン学習ができる Wi-Fi 環境があります。

() ㊩ オンライン学習ができる Wi-Fi 環境がありません。

※オンライン学習は、平日の日中に行うことが考えられます。例えば保護者のスマートフォンのデザリング機能で接続する場合等、環境により日中接続できない場合があるときは、㊩を選択してください。