りょうかわ

学校だより　令和4年9月1日　発行　第6号　新潟市立両川小学校

家庭学習の充実に向けて

研究主任　田中　香苗

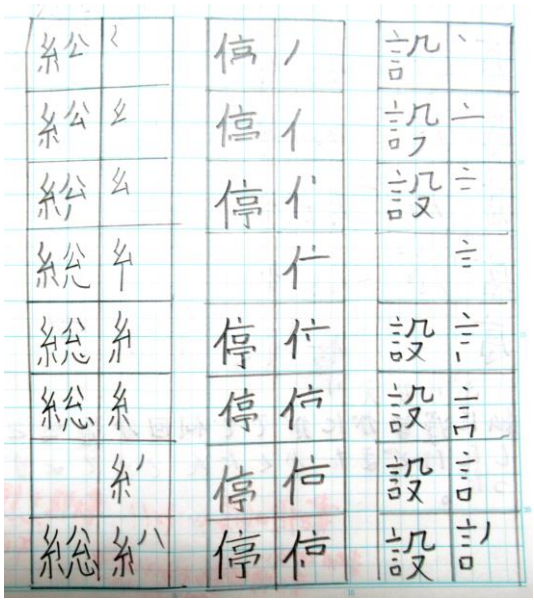
学校では，学習内容の定着，学習意欲の向上のため学習課題を明確にし「分かる・できる」授業実践のために，日々努めています。学校で学習したことを確実に定着させることや自ら学ぶ習慣を身に付けるために，家庭学習は大事です。家庭の学習環境，学習の習慣づけ等についてご家庭でも話し合い，お子さんの家庭学習の様子を可能な範囲で見守り，ご確認くださいますよう，お願いいたします。

『10分×学年』以上の学習時間を目指して

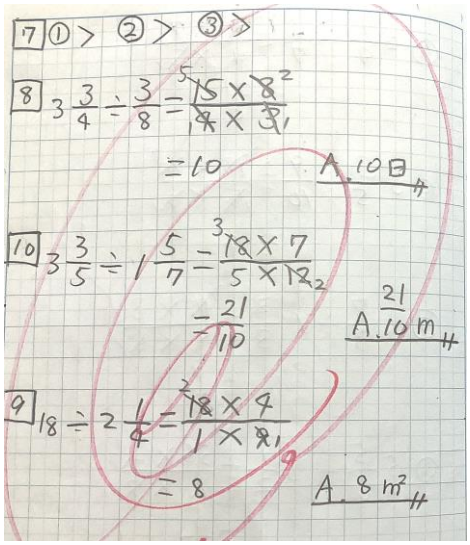
「宿題＋自主学習」

①学習の習慣化　まず宿題を確実に！
②集中力の育成　「10分×学年以上」を目標に取り組む。
③自主性の育成　次に自主学習！

５年生　家庭学習　漢字の書き順練習



６年生　家庭学習　分数のわり算



家庭学習サポートのお願い

<table>
<tr><th></th><th>低学年の取組</th><th>中学年の取組</th><th>高学年の取組</th></tr>
<tr><td>学習時間の確保</td><td>そばで見守り，質問されたら一緒に考える。
継続して机に向かい，集中できない時は時間と学習内容を変えるなど，工夫して取り組ませる。</td><td colspan="2">学年が上がるごとに，日々の生活の中で子どもたちは放課後も様々な活動をして忙しい時。
「何時から何時までは勉強する」という約束をご家庭でよく話し合って，無理のない時間を設定をする。
 </td></tr>
<tr><td rowspan="2">見守って励ます</td><td colspan="3">お家の方の励ましや教えは子どもたちのやる気を引き出します。子どもたちが学習している内容について，可能な範囲で目を通し，その時に褒めたり励ましたりしてください。</td></tr>
<tr><td>プリントの丸付け，学習したノートや音読カードなどの押印やコメントなど，目に見える形で評価してあげると，子ども達のやる気アップ！
 </td><td>「今日は〇〇しているね」「がんばっているね」の声掛けを！
可能な範囲で宿題の確認をし，頑張っていることを褒める。
 </td><td>余計な口出しや指摘は嫌がりますよね。けれども，「がんばっているね」「疲れているのに偉いね」と親が見守っていることを伝えることが大事。特意・不得意，目標，がんばりたいことも子どもなりに出てくるので，親子でやりたいことや目標などを話し合うことがおすすめ！</td></tr>
<tr><td>自主学習</td><td colspan="3">宿題の内容でよく分からなかったところや授業の復習，次に学習するところの予習，興味・関心のあることに進んで取り組む学習など。
「今日習ったことは何？」と親子で話すことで，「自分は何を取り組もうか」と考えることができ，自分で課題を見付けることにつながります。</td></tr>
</table>

学校での子どもたちの様子をホームページで紹介しています。
この学校便りの表面のタイトル横にある QR コードからも入ることができます。