りょうかわ



学校だより 令和4年11月25日 発行 第7号 新潟市立両川小学校

2 学期になり、子どもたちは新たに自分のめあてを決めて、前向きに取り組んでいます。

さて、以前に保護者の皆様から学校アンケートにご協力いただきました。そして、その結果を「両川小学校の教育(前期 学校評価)」にまとめて配付させていただきました。学校では、この結果をもとに、子どもたちのより良い成長を目指して、下記のような取組を考え、実施しているところです。

取組の概要を,ご紹介いたします。

「2学期の取組」

【学力向上部】

研究主任 田中 香苗

2学期は家庭学習の定着に重点的に取り組みます。1学期は家庭学習を毎日「10分×学年」以上やっているという児童が90%でした。ただ、子どもたちに取組の様子を聞くと、「どうやって自主学習をしたらよいか悩んでいる」「取組を始めたけれど長続きしない」という声が多くありました。そこで2学期は、1年生から6年生まで、自主学習のモデルとなるノートを特設コーナーに掲示して全校の子どもたちに広め、自主学習のレベルアップを図ります。どうぞ、学校にお越しの際はご覧ください。

【生活指導部】

生活指導主任 瀬沼 久美子

後期は、ふたかわ祭、虹色ランドと「共に創る(共有)」行事があります。日常活動に加え、行事に向かう取り組みから、自分や他人のよさを認め合える温かい関係作りをさらに進めていきます。10月、11月の生活のめあてである「気持ちを伝え合おう」「友達のよさを見つけよう」の取り組みで、互いに考えや思いを伝え合ったり、友達との関わりの中で、よさを見つけたりできるように促します。生活のめあてやそれぞれの活動の振り返りが、温かい関係作りにつながることを目指します。

【健康・体育部】

体育主任 長沢 優志

前期のアンケートからは、メディアを使用している時間の長さ、就寝時間の遅さが課題となっていることが分かりました。これは、昨年度と同様の課題です。それを踏まえて、2学期は、テレビ、Youtube、ゲームといったメディアの使用時間の改善に重点的に取り組みます。メディアの使用時間が短くなることで、就寝時間も改善するのではないかと考えています。引き続き、元気チェック週間や健康委員会による生活調べに取り組んでいきます。保護者の皆様からのお子さんへのお声掛けもよろしくお願いいたします。

【特別支援教育部】

特別支援教育コーディネーター 伊藤 寛子

特別支援教育部では、すべての子どもが、わかる・できる授業を推進しています。その 土台として、教室環境や授業内容のユニバーサル化を進めています。具体的には、誰もが すぐわかるようなスケジュールや当番の掲示、授業の流れや内容を理解しやすい板書の工 夫、教師の簡潔な表現や具体的な言葉かけなどです。前期のアンケートを見てみると、先 生の指示が少しわかりにくいと感じている子どもが数名いるという実態です。後期は、言 葉の指示プラス視覚的にわかる教具を取り入れるなど、さらにわかる授業を目指します。

6年生 修学旅行に行ってきました!

6年生は、9月29日から1泊2日で会津若松方面へ修学旅行に行ってきました。

一日目は、全員で「野口英世記念館」「会津藩校日新館」を見学したり、「座禅体験」「カヌー体験」「赤べこ絵付け体験」をしたりしました。二日目は、主に班別行動を行いました。鶴ヶ城を見学した後、それぞれの班が計画した場所に行って活動します。班の友達と協力しながら、二日目も充実した活動を過ごしていました。

保護者の皆様から, たくさんご協力いただき, ありがとうございました。

【修学旅行の思い出】

修学旅行の成果と課題

6年

ぼくの修学旅行での成果は、あいさつです。見学や体験場所の方々に、あいさつがきちんとできました。はっきりとした声で、立ち止まってあいさつができたので、この調子で学校でもやっていきたいです。

課題は、早めの行動です。特に、宿の食事会場に行く時には、友達が声をかけてくれたおかげで、5分前行動ができたこともありました。次からは、自分で時計を見て自分の声で、「時間だよ」とみんなに伝えたいなと思いました。みんなで行けた修学旅行は、最高に楽しい思い出になりました。

修学旅行で学んだこと

6年

ぼくのめあては、感謝の気持ちをもち、しっかりと「ありがとうございました」や「お願いします」などのあいさつをすることでした。最終的にめあてを達成することができ、両川小を背負って来ているのだということも頭に入れながら、正しい行動ができました。しかし、できなかったこともあります。二日目の班別研修で早めに活動が終わった時に、素早く正しい判断ができなかったことです。今後も学校のリーダーとして行動する機会はたくさんあるので、反省を生かし、正確な判断をしてみんなをまとめたいです。

学校での子どもたちの様子をホームページで紹介しています。 この学校便りの表面のタイトル横にあるQRコードからも入ることができます。

