りょうかわ

学校だより　令和3年11月24日発行　第13号　新潟市立両川小学校

両川小学校の いま と これから

校長　　中村　雅芳

ちょうど１か月前，「曽野木両川支え合いのしくみづくり会議」の開催に合わせて，推進員の藤崎昌彦様より「両川小学校の“いま”について，紹介する文書を作っていただけませんか」とお願いされ，Ａ４判表裏１枚の文書を作成しました。作成過程で，改めて自分の教育方針を確認し，子どもたちの現状を客観視することができました。学力の分析を加筆して，以下にお示しします。保護者の皆様と共通認識をもてたら幸いです。

○ 校長が理想とする学校像です。　※教職員向けの学校経営方針 2021 より

（１）安心・安全な学校

・命と健康は何よりも最優先です。感染症対策は徹底しましょう。
・子どもたちの危険予知能力と想像力を高め，集団生活のルールを大事にしましょう。
・子どもたちの人権感覚を磨きましょう。「人から言われていやなこと，されていやなことは，友だちにも絶対にしない！」「友だちの心の内をいつも想像しよう！」いじめを発生させないために，基本として押さえたいことです。
・日頃から互いに認め合い，励まし合い，高め合える人間関係の構築を目指しましょう。日々の授業中に，認め合い，励まし合い，高め合う場面を組み込みましょう。

（２）一人一人が輝ける学校

・勉強が得意な子ども，運動が得意な子ども，歌が得意な子ども，得意なものはあまりないけどとても優しい子ども，いるだけで周囲を明るくできる子ども‥一人一人が必ずよい面をもっています。それを見出し，認め，さらに磨き上げましょう。
・授業中はもちろんですが，あらゆる機会を捉え，認めて価値付けていくことで，子どもたち一人一人の自己肯定感を高めていきましょう。

※「苦手なことにも果敢に挑戦し，粘り強く取り組む」ことも大事にしましょう。そのためには，少しの成長も見逃さず，価値付け，次の課題を示していきましょう。

（３）心優しい子どもがいる学校

・挨拶は心のバロメーターです。「おはよう」「こんにちは」「さようなら」と，誰に対しても気軽に，明るく，元気な挨拶を交わし合える子どもの姿を目指しましょう。
・清掃や給食など，当番活動の場面で陰ひなたなく黙々と活動できる子ども，率先して仲間を手伝える子どもの姿を目指しましょう。
・集団の雰囲気に流されることなく，是々非々と主体的に判断し，行動できる子どもの姿を目指しましょう。
・学級が子どもたち一人一人にとって居心地の良い場所であること，楽しい場所であることが求められます。そのためには，立場変更をして考えさせるなど，子どもの想像力を高めることが大切です。

○ 子どもたちの現在の姿です。　※2021 前期学校評価より４段階で「最高」とした人の割合

＜学習・将来の夢＞

・学校での学習はよくわかります。　‥ ７１．１％
・自分で問題（学習課題）を解決しました。　‥ ５３．５％
・学習や生活のめあてをもって毎日をすごしています。　‥ ５９．６％
・将来の夢やつきたい仕事があります。　‥ ７８．０％
・ＮＲＴ（２～６年生）偏差値　国語 49.8　算数 51.3（全国平均値が 50）
全国学力学習状況調査（６年生）正答率　国語 67 ％（全国比+3p）　算数 73 ％（全国比+3p）

※全国学力学習状況調査で全国と比較して正答率が高い（◎）低い（▲）
国語‥◎条件に合わせて作文　▲文章構成を見分ける　▲「げんいん」を漢字に
↑文章全体を俯瞰してとらえる力，論理的に考える力の育成が必要
算数‥◎（単位の解釈を含んだ）文章をわり算に置き換えて答えを出す問題
▲式と答えの意味を現実の状況に置き換えて解釈する問題
↑文章と数式（具体と抽象）の間を常に往還できる力の育成が必要

＜自己肯定感・自己有用感＞

・学校生活は楽しいです。　‥ ８２．５％
・先生や友だちにほめられて嬉しいと思うことがあります。　‥ ９２．１％
・自分にはよいところがあります。　‥ ７２．８％

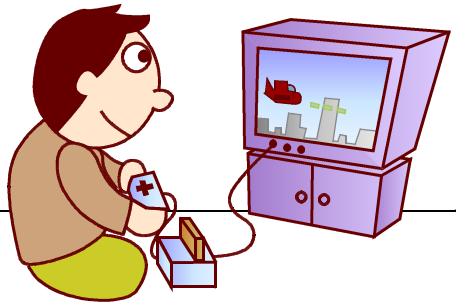
＜他者からの受容感＞

・友だちのよいところを見付けたり励ましたりしています。　‥ ８５．１％
・自分から進んであいさつをしています。　‥ ７５．４％

＜メディアコントロール＞

・平日，テレビ・ＤＶＤ・ビデオを１日に２時間以上視ています。　‥ ３２．５％
・平日，YouTube などの動画を１日に２時間以上視ています。　‥ １８．４％
・平日，電子ゲームを１日に２時間以上やっています。　‥ １４．９％

ホームページでは４段階で３，４をつけた子どもの割合を載せてあります（全ての項目で肯定的評価が９割以上）が，今回は課題を捉えやすくするために，敢えて最高評価４をつけた子どもの割合を載せました。

私たち教職員や友だちからほめられる機会が多くあると，ほとんどの子どもは感じていますが，**それがそのまま「自分にはよいところがある」にはつながっていない**ことが残念です。学校経営方針でも述べたとおり，子どもたち一人一人には必ずよいところがあります。それを私たち教職員はもっともっと見出し，価値付け，伸ばしていきたいと改めて思っています。

メディアコントロールの面では，**２時間以上各メディアに漬かっている子どもが１／３もいる**ことを危惧しています。家庭とのさらなる連携が必要です。