



令和6年度 新潟市立両川小学校 教育ビジョン

- ◎ 教育目標 「感謝 感動 輝き」
- ◎ 小中9年間で目指す姿 「両川を誇り 挑戦し続ける たくましい子」
両川小学校の目指す姿「自分から考え、判断し、行動する子」
- ◎ 児童に育成する資質・能力の重点
 - 1 相手の立場や気持ちを想像する力【相手の気持ちを想像】
 - 2 言葉を通して積極的に人とかわり、相互に理解を深め尊重しようとする態度【言葉を通じた「かわり」】



指導の改善（両川小中連携）

学力の向上

自律性と
社会性の育成

体力・健康
食育の推進

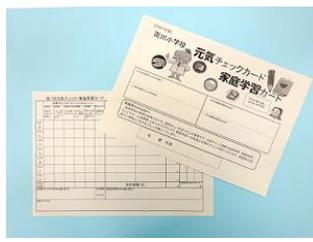
特別支援
教育の推進



「わかる」「できる」授業づくり
総合的な学習を核とした教育課程



あいさつと優しい言葉の励行
あたたかい学級の雰囲気を醸成



小中共通期間での生活改善



UDの共通した取組

具体的な実践事項

学力の向上	自律性と社会性の育成	体力・健康、食育の推進	特別支援教育の推進
自分の考えをもち、 言葉で表現する子どもの育成	相手の気持ちを考え、言葉を通してかわる子どもの育成	健康的な生活・運動・食事の習慣が継続してできる子どもの育成	だれもが分かる 授業UDの取組

コミュニティスクール（学校運営協議会を基にした評価と改善）

学校運営協議会委員の方々と子どもたちとで意見交換をし、地域への理解や愛着を深める。

両川の人とかわり、両川の良さを実感し、学んだことを表現・発信する教育活動について評価と改善。

家庭・地域と連携した豊かな体験活動の推進

家庭・地域・社会教育施設・団体 ↔ 地域教育コーディネーター ↔ 学校



町たんけん



学習支援ボランティア



梨の花粉付け



田植え



読み聞かせ